К 135-летию со дня рождения
писателя и педагога
Антона Семёновича Макаренко

«Педагогическая поэма» АНТОНА МАКАРЕНКО

Макаренко вошёл в мировую педагогику
как создатель новаторской системы воспитания
беспризорных, социально заброшенных детей.
В 1988 году Антон Макаренко признан ЮНЕСКО
одним из четырёх выдающихся педагогов мира.

Беспризорники 1920-х — это дети Первой мировой, революции, террора и голода.

По разным данным, на начало 1920-х в России насчитывалось от 4 до 7 млн детей, лишенных дома и родителей.

Молодая Советская страна объявила борьбу с беспризорностью политической задачей. Остро встал вопрос об организации специальных учреждений для таких детей.

Нужны были не просто педагоги, а люди способные воспитать человека новой формации – советской. Работа с беспризорниками, получившими уроки уличной, «блатной» жизни, предстояла трудная.

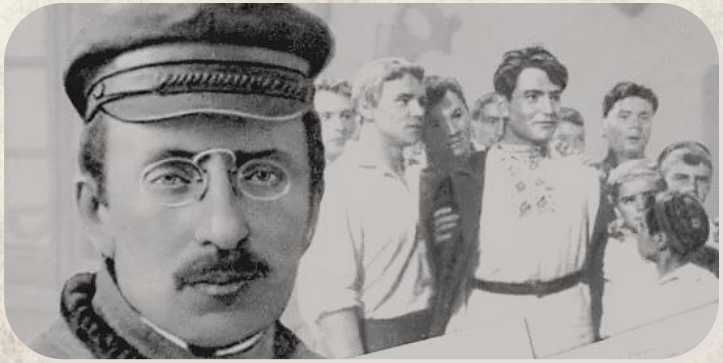
Одним из таких педагогов стал
Антон Семёнович Макаренко (1988-1939)

1920 год. В стране нищета и разруха, разгул бандитизма. И в эти годы Макаренко в пустом здании в голом поле под Полтавой вместе с несколькими соратниками начинает организацию колонии для бывших беспризорников.

Зима, продуктов и материального оснащения практически нет, а Антон Семёнович набирает первых воспитанников — 17 самых настоящих юных уголовников.

Вместе со своим воспитанниками Макаренко
и его немногим соратникам предстояло пережить
суровую голодную и холодную зиму, наладить быт
в колонии и многое другое.

Всё с чем пришлось
столкнуться молодому педагогу
Макаренко и его юным
подопечным,
он честно и откровенно,
практически документировал
в романе
«Педагогическая поэма».



Благодаря самоотверженному труду педагогов, разболтанные и не признающие никаких авторитетов, «дети улицы» становятся основой будущего коллектива колонии.

Потихоньку создавался крепкий и дружный коллектив. Не обходилось и без разного рода эксцессов, но все проблемы решались совместно. Уже старшие ребята воспитывали юное пополнение колонии, объясняя правила, исправляя ошибки.

Макаренко оказался не только талантливым педагогом, но и отличным хозяйственником. Колония стала обеспечивать свои нужды и даже приносить прибыль.

В колонии практиковалось самоуправление.
Труд воспитанников колонии оплачивался
и они сами следили за распределением средств.
Это были и выходные пособия выпускникам,
материальная поддержка тех, кто учился и т. д.

Антон Макаренко сумел из юных уголовников, которых в недалёкой перспективе ожидала тюрьма, воспитать хороших, честных, самостоятельных людей: педагогов, врачей, военных и т. д.

«Воспитание происходит
не в момент общения,
это не слова и не приказы.
Каждый момент жизни
родителя и воспитателя —
образец для ребенка.
Он чувствует любую слабость,
подлость, нечестность…
Вся жизнь должна стать
образцом».

Антон Макаренко

МБУК «ЦСОБ» горда Брянска
Библиотека № 10

Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / А. С. Макаренко. – Харьков, 1978. - 630 с.

Презентация составлена
Агеенко Т. В.